

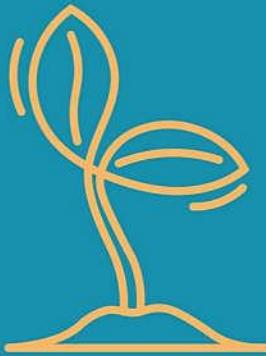
کاشتن برای آینده

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۹۷-۹۸ عملکرد



کاشتن | برای آینده...



کمیته پژوهش‌های دانشجویان

کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۷۲ جهت حمایت از فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان تاسیس گردید. این مرکز همواره رعایت نظم و اصول اخلاقی را در کلیه فعالیت‌هاییش ضروری دانسته و تلاش نموده در همه برنامه‌ها التزام به کیفیت را جزء اولویت‌های خود قرار دهد. این مجموعه متشکل از یک واحد مرکزی و ده واحد دانشکده‌ای است. واحد مرکزی به عنوان یک واحد ستادی سعی در حمایت و فراهم نمودن زیرساخت مناسب برای فعالیت واحدهای دانشکده‌ای و همچنین وظیفه سیاست‌گذاری و پایش عملکرد آن‌ها را بر عهده دارد.

در این مرکز فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه‌های پژوهشی و غیرپژوهشی با هدف توانمندسازی دانشجویان علاقه‌مند در حیطه‌های مرتبط با پژوهش و مهارت‌های لازم دانشجویی صورت می‌گیرد. برای مثال طی سالیان اخیر آموزش پژوهش به دانشجویان در اکوسیستمی پویا مبتنی بر ارزش‌های انسانی و انسجام اجتماعی مورد توجه ویژه این مرکز قرار گرفته است. در این راستا سعی شده است، آموزش پژوهش در قالب کار‌تیمی با روش‌های نوین مبتنی بر بازی و همکاری بین دانشجویان در فضای شبیه‌سازی شده یا واقعی جایگزین تحریک دانشجویان به رقابت و اصرار به افزایش کمی بروندادهای پژوهشی گردد.



همچنین جهت نیل به هدف توسعه ظرفیت نیروی انسانی به عنوان مهم‌ترین رسالت و برونداد این مرکز، در اجرای کلیه برنامه‌ها و نقشه‌ها دانشجویان محور اصلی بوده و مربیان و اساتید تنها نقش حمایتی و نظارتی دارند. در واقع سعی شده است بین استقلال عمل دانشجویان و نظارت مربیان تعادل ایجاد گردد.

اولویت اصلی این مجموعه آموزش و توسعه ظرفیت نیروی انسانی می‌باشد و در چند ماه اخیر ۸ دوره آموزش نوین پژوهش به صورت ادغام یافته و بیش از ۱۰۰ کارگاه آموزشی برگزار گردید که در آنها حدود ۲۵۰۰ دانشجو به میزان ۳۰۰۰۰ نفر-ساعت آموزش دیده‌اند. از نظر بروندادهای پژوهشی نیز بیش از ۱۰۰ طرح مصوب، ۱۲۰ ارائه مقاله در کنگره‌های علمی و حدود ۲۰۰ مقاله پژوهشی منتشر شده نمایه در Scopus یا Pubmed حاصل آمده است.

نظم و فرآیندهای سازمان یافته بنیان نهاده شده در این کمیته مرهون اتکا به خرد جمعی، سرمایه اجتماعی و ثبت نظام مند تجربیات و استفاده از آن‌ها در قالب سیاست‌گذاری‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی بوده است. علاوه بر این، پویایی این مجموعه موجب بهبود و بازنگری مستمر فرآیندها و استفاده از ظرفیت‌های نوین شده است. جهت آشنایی بیشتر با کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان لطفا به نشانی اینترنتی زیر مراجعه فرمایید.



<http://isrc.mui.ac.ir/>



دوره‌های نوین آموزش پژوهش

در دنیای در حال تغییر کنونی تصور یک نظام سلامت بدون پژوهش‌های هدفمند به سختی ممکن است. از این رو، نیروهای انسانی که برای کار در این سیستم‌ها تربیت می‌شوند باید برای پویایی و تغییرات سریع آن آماده شده باشند. البته به این معنی نیست که همه آن‌ها باید قابلیت تولید علم را داشته باشند بلکه به این معنی است که عموم آن‌ها می‌بایست درک صحیحی از پژوهش و تولید علم داشته باشند. این درک صحیح نیازمند آموزش مستمر و موثر می‌باشد. این آموزش زمانی اثر خود را بیشتر نمایان می‌کند که از قالب‌های رایج سخنرانی صرف خارج شده و به آموزشی در عرصه و به صورت عملی و مبتنی بر کارگروهی با روش‌های نوین، جذاب و موثر یادگیری مانند Gamification (بازی وارسازی) همراه شود تا محیطی پویا و لذت‌بخش برای یادگیری فراهم نماید. از سویی دیگر یکی از اصول مهم در این گونه دوره‌ها تأکید بر اصول اخلاقی، حرفه‌ای و توانمندسازی شرکت‌کنندگان در قالب اجرای طرح‌های شبیه‌سازی شده و نزدیک به واقعیت و از طریق انجام کار عملی به جای تولید بروندادهای ملموس مانند مقاله می‌باشد. در این راستا از حدود سه سال قبل کمیته پژوهش‌های دانشجویان ابتداء با محوریت دانشکده پزشکی برنامه Isfahan Research Accelerator Program (IRAP) را برگزار نمود و سپس در سال‌های بعد، سایر دانشکده‌ها در قالب عناوین مختلف برگزاری این گونه دوره‌های نوین آموزش پژوهش را در دستور کار خود قرار دادند که در ادامه به اختصار هر یک از آنها معرفی می‌گردد.



دانشجویان دانشکده پزشکی در قالب یک مدرسه تابستانه (حدود ۱۸۰ ساعت آموزش) به صورت اجرای شبیه‌سازی شده یک پژوهش کوچک پژوهشی از جستجوی متون تاریخی پیش‌نویس مقاله طراحی شده است. در این دوره آموزش پژوهش از طریق کار عملی در گروه‌های ۴-۵ نفره و با استفاده از روش‌های آموزشی Team Member Teaching Design (طرح تدریس اعضای تیم)، Gamification (بازی وارسازی) و Role play (ایفای نقش) انجام می‌پذیرد. از دیگر ویژگی‌های این دوره تاکید بر رعایت اخلاق در پژوهش و یادگیری عمیق مفاهیم پایه به جای یادگیری گسترده تکنیک‌ها می‌باشد. تاکنون چهار دوره از این برنامه در دانشکده پزشکی برگزار گردیده است و بیش از ۱۵۰ نفر تحت این آموزش در عرصه قرار گرفته‌اند.



<http://isrc.mui.ac.ir/fa/IRAP>



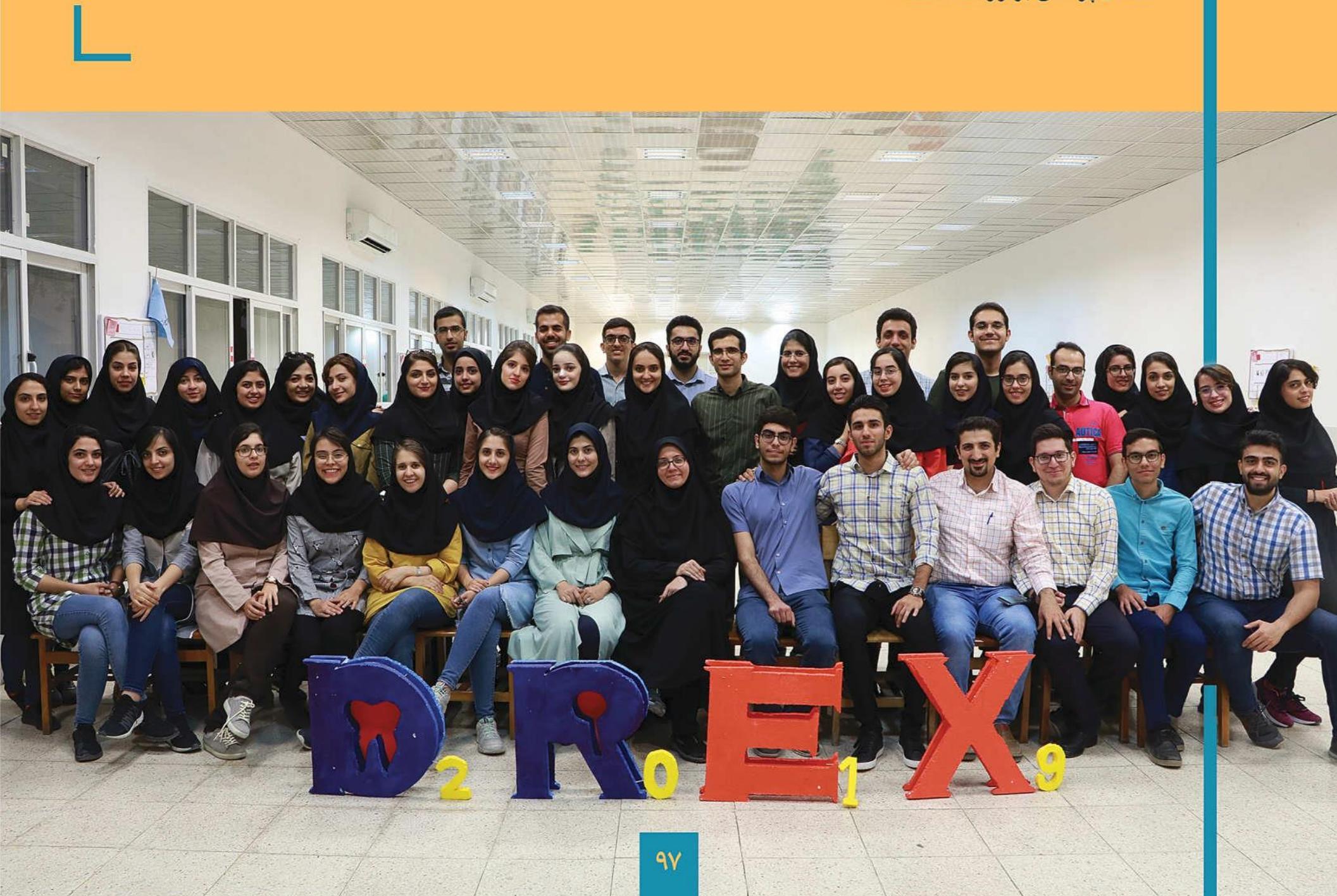
آن دانشجویان در قالب گروه‌هایی یک طرح پژوهشی واقعی را از مرور متون آغاز نموده و سپس تحت نظر اساتید راهنمایی اجرا و در نهایت نگارش مقاله می‌پردازند. هم‌زمان مبانی و مهارت‌های مورد نیاز پژوهشی به صورت کارگاه‌های حضوری و مجازی به آنان ارائه شده تا اهداف آموزشی به صورت واقعی و ادغام‌یافته محقق گرددند. از دیگر ویژگی‌های این طرح می‌توان به پایش مستمر عملکرد دانشجویان و اساتید توسط تیم ارزشیابی برنامه اشاره نمود که به صورت آنلاین از طریق سایت این برنامه انجام می‌شود. تا کنون یک دوره از این برنامه توسط کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشکده پزشکی اجرا شده است و دوره دوم آن در حال اجراست.



<http://isrc.mui.ac.ir/smart>



یک دوره آموزش پژوهش تابستانه ۱۸ روزه بر مبنای سناریو و بازیوارسازی می‌باشد که شامل دو فاز مجازی و حضوری است. از ویژگی‌های این دوره که توسط کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشکده دندان‌پزشکی برگزار می‌گردد، تاکید بر احساس نیاز و حل مشکلات در زمینه بهداشت دهان و دندان در یک محیط شبیه‌سازی شده به نام DREXland می‌باشد. طی اتفاقاتی که بر مبنای سناریوهای طراحی شده برای شرکت‌کنندگان رقم می‌خورد، پس از شناسایی مشکل، آنها با استفاده از روش علمی به طراحی یک مطالعه و سپس اجرای آن می‌پردازند و در نهایت نتیجه آن را در قالب پیش‌نویس یک مقاله ارائه می‌دهند. در این دوره همچنین از پتانسیل اعضای هیات علمی جوان دانشکده به عنوان مشاور جهت راهنمایی شرکت‌کنندگان استفاده می‌شود. تاکنون یک دوره از این برنامه با حضور ۲۵ دانشجوی دندان‌پزشکی برگزار شده است.



مدارس تابستانی دانشکده داروسازی

در این مدارس دانشجویان در قالب گروه‌هایی ضمن یادگیری مبانی روش تحقیق، جستجوی منابع، رفرنس‌دهی و نگارش پژوهشی به تدوین یک پژوهش نیز می‌پردازند. از مزایای این دوره می‌توان به استفاده از فضای رقابتی سالم، استفاده از بازی‌های خلاقانه با اهداف مستقیم آموزشی، انگیزش دانشجویان و همچنین تبدیل آزمون پایان دوره به برونداد عملی اشاره کرد. تاکنون ۲ دوره از این مدارس توسط کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشکده داروسازی برگزار شده است.



برنامه آموزشی شامل مجموعه مهارت‌های پژوهشی لازم برای دانشجویان دوره کارشناسی دانشکده توانبخشی است. دانشجویان شرکت‌کننده در این برنامه فرآیند آموزشی خود را از یک ایده پژوهشی آغاز می‌نمایند و همراه با دریافت آموزش‌های گام به گام مطالعه خود را طراحی نموده و پروپوزال آن را تا انتهای دوره نگارش می‌نمایند. تاکنون دو دوره از این برنامه در تابستان سال‌های ۹۷ و ۹۸ برگزار شده است.

ARS

۶

درس پژوهشی پاییزه یک همکاری بین کمیته‌های پژوهش‌های دانشجویان دانشکده تغذیه و بهداشت است که با هدف آشنایی با مراحل پژوهش از ایده‌پردازی آغاز و با طراحی مطالعه، آنالیز داده‌ها ادامه می‌یابد و در نهایت به نگارش پیش‌نویس مقاله می‌انجامد. دانشجویان در این دوره یک‌ماهه در گروه‌های ۵ نفره تحت نظرارت یکی از اعضای هیات علمی به فعالیت پژوهشی می‌پردازند و هم‌زمان آموزش‌های لازم را در قالب کارگاه‌هایی فرا می‌گیرند.

FMUR

۷

برنامه پژوهش محور برای دانشجویانی است که آموزش‌های پایه لازم را برای انجام کامل یک طرح پژوهشی در سایر برنامه‌های کمیته فراگرفته‌اند و آمادگی انجام یک طرح پژوهشی را به صورت مستقل و تحت راهنمایی یک استاد راهنما دارند. شرکت‌کنندگان در این طرح به اساتیدی که در مراکز تحقیقاتی دانشگاه مشغول به پژوهش هستند و عنوانی آن‌ها مورد تایید شورای پژوهشی کمیته واقع شده است، معرفی می‌گردند تا در آن مراکز پژوهش خود را آغاز نمایند. نقش کمیته در ادامه پایش شرکت‌کنندگان و بررسی عملکرد آنان است. در صورت نیاز، ممکن است کارگاه‌های آموزشی برای اعضای این طرح‌ها برگزار شود.

تقویت اکوسیستم پژوهشی

علاوه بر آموزش و بسترسازی برای پژوهش‌های دانشجویی، یکی از اهداف مهم کمیته پژوهش‌های دانشجویان، ایجاد فضایی علمی، بانشاط و پژوهش محور در بین کلیه دانشجویان دانشگاه است. ساخت این فضای پویا بدون برگزاری رویدادهایی خلاقانه و متنوع که طیف وسیعی از مخاطبان را پوشش دهد، امکان‌پذیر نمی‌باشد. از این رو کمیته‌های پژوهشی دانشجویان دانشکده‌های دانشگاه هر کدام با توجه به حوزه فعالیت خود، تعداد قابل توجهی از این گونه رویدادها را برگزار نموده‌اند که در ادامه به اختصار تعدادی از آنها معرفی می‌گردند.



کافه اکسپرسای، علم، رادیکس



این سه برنامه مشابه به ترتیب توسط سه دانشکده پزشکی، فن آوری های نوین و دندان پزشکی برگزار می گردد. طراحی آن ها بدین صورت است که با دعوت از یکی از فعالین عرصه پژوهش که تجربیات برجسته ای جهت اشتراک گذاری با دانشجویان دارد، در جمیعی صمیمی و با امکان گفتگوی چندجانبه برگزار می شود.

نشست های مطالعات علم



اکثر دانشگاهیان تمرکز خود را صرفا معطوف به پیشرفت در حوزه تخصصی خود می کنند. در این میان تفکر و گفتگو درباره ماهیت علم و جنبه های اقتصادی، اجتماعی، فلسفی، تاریخی و ... کمتر مورد توجه قرار گرفته است. کمیته پژوهش های دانشجویان دانشکده پزشکی از سال ۱۳۹۶ اقدام به برگزاری نشست هایی گفتگو محور با موضوعات ذکر شده، نموده است.

همایش های سالانه



فرصتی برای گرد هم آمدن دانشجویان و به اشتراک گذاری دستاوردها و تجربیات اجرایی و علمی آنان در حوزه پژوهش می باشد. همچنین می تواند بستری مناسب راجهت ارائه مقالات دانشجویی و شرکت دانشجویان در بخش علمی و اجرایی یک همایش فراهم نماید.

It's your turn



یک بازی شبیه ساز پژوهش که توسط دانشجویان دانشکده داروسازی طراحی شده است. در این بازی که هم به صورت مجازی و هم در دنیای واقعی قابل اجرا است، تیم ها در مواجهه با سوالات و چالش های پژوهش قرار می گیرند و باید از طریق منابعی که در اختیار دارند به حل آنها پرداخته و چالش ها را با موفقیت پشت سر گذارند.

عصرانه داغ سلامت



کشور در حال توسعه ما با توجه به شرایط موجود، نیازمند توجه بیشتری در زمینه ارتقا سلامت عمومی و مدیریت هزینه‌های آن می‌باشد. از این‌رو، دانشکده مدیریت با همکاری کمیته پژوهش‌های دانشجویان این دانشکده از بهمن ماه سال ۱۳۹۷ با برگزاری سلسله نشست‌هایی با نام "عصرانه داغ سلامت" و با حضور صاحب‌نظران و مسئولین حوزه سلامت به مشکلات و راه حل‌های این حوزه پرداخته است.

مدیسینما/سینما علم



سینما با استفاده از زبان گیرای هنر، تاثیر غیرقابل انکاری بر فرهنگ جامعه و نگرش افراد دارد. در میان تولیدات سینما آثار قابل توجهی در حوزه علوم و پژوهش تولید شده است که پخش آنها و فراهم آوردن فرصتی برای گفتگو درباره موضوعات مطرح شده، می‌تواند زمینه‌ساز اثرات چشمگیر و عمیقی در نگاه مخاطبان باشد. دانشکده‌های پزشکی (مدیسینما) و فناوری‌های نوین (سینما علم) با برگزاری منظم این برنامه به این هدف جامه عمل پوشانده‌اند.

Autodidactism



به منظور ارتقای دانش علمی دانشجویان، اشتراک تجربیات، افزایش دانش درمانی دانشجویان در حوزه تغذیه درمانی با رویکرد مبتنی بر شواهد و تمرین مهارت آموزش به خود، کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشکده تغذیه اقدام به برگزاری برنامه‌ای با نام "Autodidactism" نمود. در این برنامه گروه‌های دانشجویی هر یک به صورت اختصاصی روی یک عنوان کاربردی در حوزه تغذیه به جمع آوری شواهد پرداخته و در جلساتی به ارائه آن و بحث با سایرین می‌پردازند.

دیدار با اساتید (دیبا)



استفاده از گنجینه تجارب اساتید پیشکسوت، می‌تواند راهگشای مسیر آینده جوانان و مانع از تکرار اشتباهات و انتخاب مسیرهای نامناسب باشد. کمیته پژوهش‌های دانشجویان دانشکده پزشکی از سال ۱۳۹۶ اقدام به برگزاری نشست‌هایی با نام دیدار با اساتید (دیبا) نمود تا در تسهیل این امر بکوشد. تا کنون شش برنامه دیبا با حضور اساتید گرانقدر: دکتر عباس ادبی، دکتر حسین قریب، دکتر پروین پاسالار، دکتر سیاوش صحت، دکتر اکبر بهداد و دکتر محمود اشرفی برگزار شده است.



این رویداد یک ماراتون ۵ روزه بود که در آن جامعه‌ای فرضی طراحی شده و دانشجویان در گروه‌های ۳-۵ نفره به دنبال ارائه راه حل‌های علمی برای مشکلات مطرح شده در این جامعه بودند. از شرایط اصلی راه حل‌های پیشنهادی این بود که ساختارمند، علمی و بر مبنای رویکرد به مشکلات سلامت جامعه باشند.

نشریات



نشریات کمیته ابزاری برای ارائه تصویری شفاف از برنامه‌ها و دستاوردهای کمیته‌های هر دانشکده می‌باشد. همچنین در کنار این مورد، حاوی مطالب مفیدی درباره آموزش پژوهش برای عموم دانشجویان می‌باشد. در حال حاضر، پنج نشریه فعال مربوط به دانشکده‌های پزشکی (گلستان)، داروسازی (ریتالین)، مدیریت (ژاو)، بهداشت (روزنہ) و دانشکده فن‌آوری‌های نوین (نوین نامه) در حال نشر می‌باشند.

Gamosearchism



یک دوره سه روزه با هدف آموزش جستجو در منابع علمی بر مبنای یک مشکل از پیش طراحی شده در حوزه بیماری‌های دهان و دندان می‌باشد. که در آن محتوای آموزشی با استفاده از بازی‌های معماهی و محیطی به دانشجویان ارایه می‌گردد.

نشست‌های بیست



دانشگاه نسل سوم، دانشگاهی مبتنی بر کارآفرینی و تولید ثروت است. برای ورود به این مسیر نیاز است از دریچه آموزش وارد شد و دانشجویان را با فضای کارآفرینی آشنا نمود. از این رو باشگاه فناوری سلامت اقدام به برگزاری نشست‌های ماهیانه بیست نموده است. در این نشست‌ها دانشجویان در روز بیستم هر ماه گردهم می‌آیند تا با یکی از صاحب‌نظران حوزه فناوری سلامت به بحث و گفتگو پردازند و با اتمسفر این حوزه بیشتر آشنا شوند.

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برای رسیدن به تعالی در پژوهش سه اصل بنیادین رامبنای برنامه های خود قرار داده است:

- برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت پژوهش ها
- توسعه پژوهش های اثرگذار در سلامت جامعه و تاکید بر خلق ارزش و ثروت از دانش
- خلق فضای حمایت کننده و تسهیل گر پژوهش، افزایش شادابی و سرزندگی در اکوسیستم پژوهش در دانشگاه

آنچه می خوانید گزارش کوتاهی از بیست ماه تلاش (فروردین ۱۳۹۷ - آذر ۱۳۹۸) برای اجرای برنامه هایی است که برای پیاده سازی این اصول، طراحی و اجرا شده است.

کیفیت
Quality

اثرگذاری
Impact

شادابی
Vitality

معاونت تحقیقات و فناوری
Vice-Chancellery for
Research and Technology



معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شماره تلفن: ۰۳۱-۳۶۶۸۵۱۴۹

کد پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۶۱

وپ سایت: <https://research.mui.ac.ir>

آدرس: خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،
ساختمان شماره ۴ حوزه ستادی